

Leercultuur voor Transitie: Compacte leergang voor HR-professionals in het MKB

Het Noordzeekanaalgebied:
samen sterker in verandering

Universiteit van Amsterdam
maart tot en met mei 2026

Invitatie deelname

De energietransitie, digitalisering en toenemende arbeidstekort stellen het MKB voor grote uitdagingen. Niet alleen in techniek en processen, maar vooral in het vermogen van medewerkers om mee te groeien met verandering.

Hoe zorg je ervoor dat leren niet toevallig gebeurt, maar dat het een strategische kracht wordt in jouw organisatie? Dat is waar deze compacte leergang je helpt.

HR-professionals spelen daarin een cruciale rol: zij maken van leren een bewuste strategie en van transitie kansen voor groei.

Investeren in mensen betekent investeren in het verdienvermogen en de innovatiekracht van je bedrijf. Voor het MKB is dat belangrijker dan ooit. Door snelle technologische en maatschappelijke veranderingen moeten bedrijven én werknemers zich continu ontwikkelen om relevant te blijven. De energietransitie, digitalisering en het toenemende arbeidstekort stellen ondernemers voor grote

uitdagingen. Niet alleen op het gebied van techniek en processen, maar vooral in het vermogen van medewerkers om mee te groeien met verandering.

Een leercultuur is daarom geen luxe, maar een strategische noodzaak. Het helpt bedrijven om personeel te behouden en te ontwikkelen, innovatief en concurrerend te blijven en voorbereid te zijn op de toekomst. Maar hoe zorg je ervoor dat leren niet toevallig gebeurt, maar een integraal onderdeel wordt van het werk? Het antwoord ligt in het creëren van een cultuur waarin leren vanzelfsprekend is en niet iets extra's. Zo wordt leren een strategische kracht in plaats van een losse activiteit.

HR-professionals spelen hierin een cruciale rol. Zij maken van leren een bewuste strategie en benutten transitie als kansen voor groei. Door leren te verankeren in dagelijkse processen en samenwerking te stimuleren, ontstaat een organisatie die wendbaar is en klaar voor de uitdagingen van morgen.





Wat omvat dit programma?

4 korte masterclasses over leercultuur in het mkb – van het begrijpen van trends, via het meten van je leerklimaat, naar concrete interventies en innovatievermogen.

- Vorm: 4 live-sessies van 2–2,5 uur elk.
- Periode: 17 maart, 7 april, 11 mei en 26 mei 2026.
- Locatie: REC-P Plantage Muidergracht 24, Amsterdam.
- Doelgroep: HR-professionals, P&O-medewerkers, leidinggevenden, directies, eigenaren uit MKB-bedrijven in de regio.
- Kosten: Volledig gratis. (De leergang wordt bekostigd uit de LLO Katalysator).
- Plekken: Max. 25 deelnemers.
- Extra: Alle sessies worden opgenomen en later beschikbaar gesteld voor andere mkb-bedrijven in de regio.

De 4 Masterclasses

Masterclass 1

Toekomst van Werk en Waarom Leercultuur Telt

Datum

Dinsdag 17 maart 2026, 9.30–12.30 uur

Onderwerp

Grote trends, transitie-urgentie en waarom leercultuur de motor is.

Automatisering, AI, energietransitie, vergrijzing en krappe arbeidsmarkt – deze trends zijn niet abstract, maar heel concreet in het MKB van het Noordzeekanaalgebied. Hoe vertalen deze zich naar werk, skills? En hoe zorg je dat medewerkers niet achterblijven? Wat is er nodig om het werk gedaan te blijven krijgen? En bij te blijven met de ontwikkelingen?

In deze openende masterclass schetsen we het grotere plaatje en introduceren we leercultuurscans als praktisch startpunt.

Wat je meeneemt

- De 5–6 belangrijkste trends die jouw sector en regio raken.
- In het bijzonder: hoe verandert de arbeidsmarkt en voor welke uitdagingen stelt die je?
- Waarom leercultuur onmisbaar is voor duurzame inzetbaarheid van mensen en innovatie.
- Korte intro in leercultuurscans: welke typen bestaan er en hoe maken zij het abstracte concrete?
- Een eerste impact-scan: waar raakt de toekomst van werk jouw bedrijf nu al? Voor welke uitdagingen sta je?

Docenten

Hoofddocent: Bart Götte – Futurist, Foresight & Transitions specialist, bijzonder adviseur UvA. Bart werkt aan de kruising van transitiekunde, organisatiepsychologie en bedrijfskunde. Auteur van 'De Toekomst van Werk'.

Moderator: Ed Peelen – Ed verbindt trends aan markt, klanten en merkbelofte.

Co-moderator: Frans van den Akker – Programmamanager innovatie & transformatie, linkt naar leercultuur en leerinterventies.

Werkvormen

- Keynote + interactieve dialoog met de deelnemers
- Duo-oefening: 'Waar raakt toekomst van werk ons bedrijf?'
- Gezamenlijke inventarisatie van vragen en verwachtingen.

Deliverable

Formulering van 2–3 concrete transitie-uitdagingen en skill-gaps in jouw organisatie.



Masterclass 2

Toekomst van Leren en Werken Met Leercultuurscans (MAART)

Datum

Dinsdag 7 april 2026, 9.30-12.30 uur

Onderwerp

Moderne leercultuur, en praktische instrumenten om dit te meten, en hoe je ermee aan de slag gaat.

Leren doe je niet uitsluitend in het klaslokaal. Moderne leercultuur betekent: continu leren op de werkvloer, dicht bij het werk, vlak tegen de praktijk aan. Door mensen die willen, samen optrekken, leiders die ruimte geven en steunen in een organisatie waar middelen voorhanden zijn om te leren. Hoe meet je en maak je zichtbaar wat het leervermogen is van jouw mensen en bedrijf?

Deze sessie demystificeert leercultuurscans en presenteert de Windesheim/Saxion-scan als praktisch startinstrument voor het mkb.

Wat je meeneemt

- Wat is leercultuur eigenlijk? De 6 bouwstenen: werkinhoud, ruimte om te leren, samenwerking, leiderschap, organisatie-inrichting, externe verbinding.
- Overzicht van bestaande scans: Windesheim/Saxion, TNO, MijnLeercultuur, DLOQ, SOL - en waarom we voor dit project de Windesheim-scan kiezen.
- Stappenplan: hoe voer je een scan uit in jouw bedrijf (stakeholders, communicatie, planning, rapportage).
- Hoe lees je de resultaten en wat betekent dat voor vervolgstappen?
- Voorbeelden en lessons learned uit mkb-bedrijven die al een scan hebben gedaan.

Docenten

Hoofddocent: Frans van den Akker - Legt de Windesheim/Saxion-scan uit en begeleidt de praktische oefeningen.

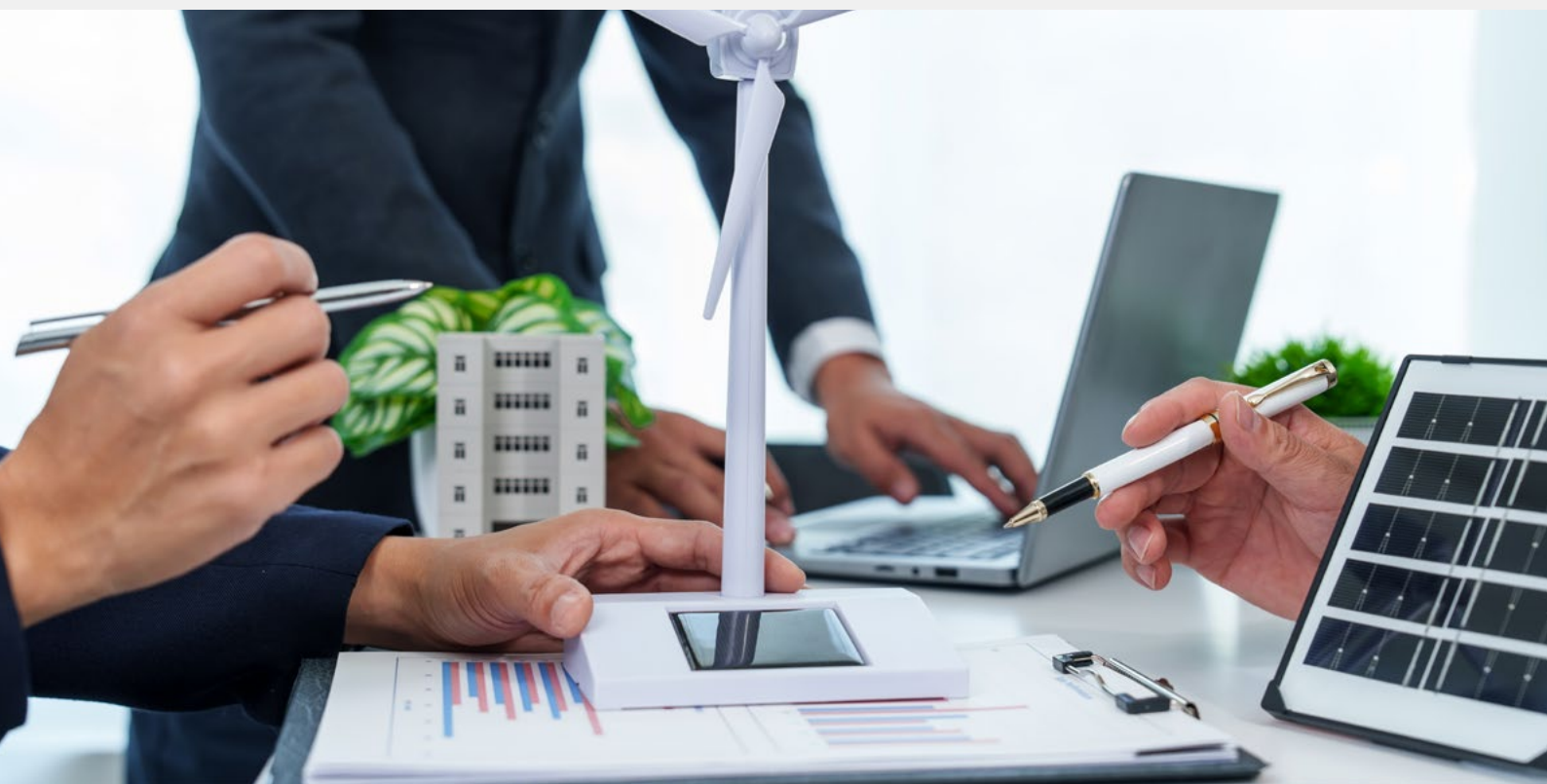
Moderator: Ed Peelen - Stelt vragen over koppeling van leercultuur aan strategische doelen en innovatievermogen.

Werkvormen

- Mini-college door Frans over leercultuur.
- Walk-through van een voorbeeldrapportage (geanonimiseerd).
- Oefening: 'Hoe lees je de scores en wat betekent dat voor jouw bedrijf?'
- Reflectie: 'Hoe hangt leercultuur samen met ons innovatievermogen?' (Ed).

Deliverable

Voor jouw organisatie: eerste schets van wie je bij de scan betreft, welke afdelingen, in welk tempo, en hoe je de resultaten gaat gebruiken.



Masterclass 3

Van Scan Naar Leerinterventies (APRIL)

Datum

Maandag 11 mei 2026, 9.30–12.30 uur

Onderwerp

Hoe vertaal je scanresultaten naar concrete, werkbare leerinterventies.

Een scan zonder vervolg is zinloos. In deze sessie leer je welke typen leerinterventies er zijn, hoe je kiest welke voor jouw organisatie passen, en hoe je ze kunt inpassen in het dagelijks werk.

Wat je meeneemt

- Terugkoppeling van patronen uit de eerste scanrondes (geanonimiseerd geaggregeerd): waar staan we als mkb (in deze regio)?
- Typen leerinterventies voor het mkb: werkplekleren, coaching, intervisie, leerchallenges, job rotation, skills-paspoorten, regionale LLO-trajecten.
- Hoe koppel je interventies aan scanresultaten per bouwsteen?
- Praktijkvoorbeelden uit landelijke LLO-initiatieven: wat werkt echt in het mkb, klein beginnen, digitale tools slim inzetten.
- Rol van leidinggevend: hoe creëer je voorwaarden zodat leerinterventies echt door het bedrijf gedragen worden?
- Koppeling van leren aan klantwaarde en concurrentiekracht.

Docenten

Hoofddocent: Frans van den Akker – Programmamanager innovatie & transformatie. Frans specialiseert zich in ontwerp van hybride leerarrangementen, futures literacy en implementatie van leerinterventies in het mkb.

Moderator: Ed Peelen – Bewaakt koppeling tussen interne ontwikkeling en innovatievermogen

Bijdrage: Isolde Kolkhuis Tanke – Reflecteert op rol van team, leiderschap en psychologische veiligheid.

Werkvormen

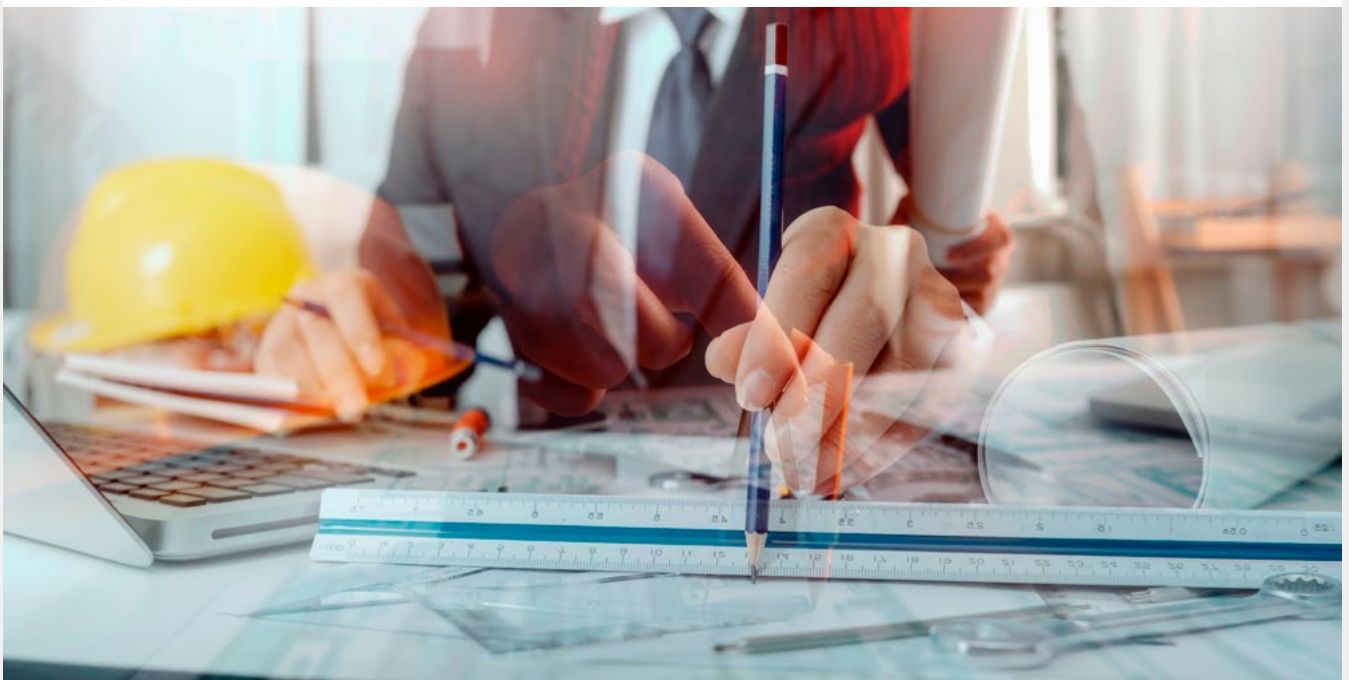
- ‘Scan-naar-actie’ workshop: deelnemers brengen eigen (voorlopige) scanresultaten mee en werken in groepjes 3–5 concrete interventie-ideeën uit.
- Canvas-oefening: bouwsteen → probleem → mogelijke interventie → eerste stap.
- Korte sessie over rol van leidinggevend en psychologische veiligheid (Isolde).

Slotdialoog

‘Welke interventies dragen het meest bij aan ons concurrentievermogen?’ (Ed).

Deliverable

Voor jouw organisatie: concept-actieplan met gekozen leerinterventies, gekoppeld aan je scanresultaten en eerst concrete stap(pen).



Masterclass 4 Implementatie, Cultuurverandering en Regionale Opschaling (MEI)

Datum Dinsdag 26 mei 2026, 9.30-12.30 uur

Onderwerp Leercultuur verankeren, borgen en resultaten delen in de regio.

Een mooie leerinterventie is nog niet genoeg – het gaat om het veranderen van routine en cultuur. Hoe zorg je dat leren echt normaal wordt, hoe track je voortgang, en hoe deel je wat je hebt geleerd met andere bedrijven in de regio?

Wat je meeneemt

- Reflectie: wat hebben scan en eerste interventies opgeleverd? Successen, obstakels, learnings (geanonimiseerd geaggregeerd).
- De 5 pijlers van duurzame leercultuur: waarom deze factoren cruciaal zijn en hoe je ze inbouwt in je organisatie.
- Veranderaanpak voor het mkb: klein beginnen, stap voor stap opschalen, stakeholders meenemen, monitoren, bijsturen.
- Hoe je leercultuur verankert in dagelijkse processen (POP-gesprekken, inzetbaarheids-gesprekken, strategische personeelsplanning).
- Regionale samenwerking: hoe de opgenomen masterclasses, scans en good practices breder beschikbaar komen voor ander mkb in het Noordzeekanaalgebied.
- Mogelijke vervolgstappen: communities of practice, benchmarking, gezamenlijke pilots.

Docenten

Hoofddocenten: Frans van den Akker e.a. – samen brengen zij veranderkunde, HR-strategie en praktische ervaring in het mkb.

Moderator: Ed Peelen – Verbindt uitkomsten aan strategische koers en externe context.

Werkvormen

- Stakeholdermapping: wie zijn trekkers, sponsors, kritische spelers (nader te bepalen)?
- 90-dagenplan en 12-maanden-roadmap oefening (Frans): welke 3 acties doen we direct, welke mijlpaal willen we bereiken?

Slotpanel en Q&A

Vragen uit de zaal, reflectie op de hele reeks, voorstel voor regionale leercultuur-community.

Deliverable

Implementatie- en opschalingsplan voor jouw organisatie (1-2 pagina's): concrete acties, betrokken stakeholders, meetpunten, plan om ervaringen te delen.

Na afronding van deze serie masterclasses bent u automatisch lid van de regionale HR/LLO Community met toegang tot kennis en netwerk.





Voor wie is deze mini-leergang?

- HR-professionals in MKB-bedrijven
- HR-adviseurs en trainers
- P&O-medewerkers en talentontwikkelaars
- Leidinggevendenden die leercultuur willen versterken
- OR-leden en elkaar betrokken stakeholders
- Iedereen die bijwil aan duurzame vaardigheidsontwikkeling in het MKB

Bijzonder geschikt voor:

- Bedrijven in transitie (energie, digitalisering, veiligheid).
- MKB-organisaties met groeiambities.
- Regio's met arbeidstekort en wisseling in beroepen.
- Bedrijven die zelf actief leercultuurscans willen uitvoeren en resultaten willen gebruiken.

Waarom deze mini-leergang?

Praktisch en direct toepasbaar

Alle bijeenkomsten eindigen met werk dat je rechtstreeks kunt gebruiken: impact-scan, canvas, interventie-ontwerp, implementatieroadmap. Geen theorie zonder praktijk.

Aangestuurd door Experts met echte MKB-ervaring

Bart Götte, Isolde Kolkhuis Tanke, Frans van den Akker en Ed Peelen combineren academische expertise met tientallen jaren ervaring in het bedrijfsleven, consultancy en onderzoek.

Netwerken met collega's uit de regio

Je deelt ervaringen met maximaal 25 andere HR-professionals uit jouw regio. Dat is waarde op zich – en het begin van een duurzame HR/LLO-community in het Noordzeekanaalgebied.

Gebaseerd op bewezen praktijkkennis

De inhoud bouwt voort op een uitgebreide inventarisatie van leercultuurscans en best practices uit het mkb, van O&O-fondsen en van landelijke LLO-initiatieven.

Gratis en toegankelijk

Geen kosten, geen drempels. Deze mini-leergang is gesubsidieerd vanuit het 'Leercultuur'-programma van de Universiteit van Amsterdam in samenwerking met Techport, speciaal voor MKB in het Noordzeekanaalgebied.

Opnames voor toekomstgebruik

Alle sessies worden opgenomen. Later kunnen andere mkb-bedrijven in de regio de inhoud en werkvormen gebruiken, wat de impact van het project vergroot.

De docenten

Bart Götte – Masterclass 1: Toekomst van Werk

Futurist, strategisch adviseur en docent aan de UvA. Bart werkt aan de kruising van transitiekunde, organisatiepsychologie en bedrijfskunde. Hij adviseert bedrijven, gemeenten en instellingen hoe zij zich voorbereiden op toekomstveranderingen. Auteur van 'De Toekomst van Werk' en jarenlange expert op het gebied van toekomstdenken in het mkb.

Isolde Kolkhuis Tanke – Masterclasses 2 & 4: Toekomst van Leren & Implementatie

Senior HRD-adviseur en onderzoeker van lerende werkomgevingen. Isolde heeft jaren ervaring in het versterken van duurzame leercultuur in bedrijven en instellingen van alle groottes. Zij werkt pragmatisch en altijd vanuit de concrete context van jouw organisatie. Founder van Kolkhuis Tanke HRD Consultancy en actief in regionale en nationale LLO-netwerken.

Frans van den Akker – Masterclasses 3 & 4: Leerinterventies & Implementatie

Programmamanager innovatie, transformatie en futures literacy. Frans heeft uitgebreide ervaring in het ontwerp en implementatie van hybride leerarrangementen, skills-paspoorten en organisatorische veranderbaarheid, vooral in transitiecontexten in het mkb. Hij is bekend om zijn praktische, stap-voor-stap aanpak.

Ed Peelen – Moderator van alle 4 masterclasses

Em. Prof. aan de UvA. Ed specialiseert zich in systemische transitie, klantgericht ondernemen, waardecreatie en businessmodellen. Als moderator brengt hij een brug tussen interne leercultuur-ontwikkeling en innovatievermogen voor de toekomst. Zijn vragen en opmerkingen helpen deelnemers om leercultuur niet als 'HR-project' maar als strategische business driver te zien.

** Sprekers en docenten kunnen op basis van regionale en specifieke behoeften van de deelnemers nog wijzigen.



Praktische informatie

Datum & tijd	4 ochtenden: elk 9.30–12.30 uur, 17 maart, 7 april, 11 mei en 26 mei
Locatie	Noordzeekanaalgebied (precieze locatie t.b.v. na registratie)
Aantal deelnemers	Max. 20 per reeks – plaats jezelf snel veilig
Voor wie	HR-professionals, trainers, P&O, leidinggevendenden, OR in MKB
Kosten	Volledig gratis
Vorbereiding	Geen; je kunt direct van start gaan
Opnames	Alle sessies worden opgenomen en later beschikbaar gesteld
Eindresultaat	Concrete routekaarten, scans, interventie-ontwerpen en implementatieplannen

Vragen?

Stuur een e-mail of bel – we helpen je graag verder.

✉ E-mail: e.peelen@uva.nl

☎ Telefoon: 06-53550375

Aanmelden?

<https://uvaacademy1.activehosted.com/f/359>



Over dit programma

Deze mini-leergang is onderdeel van ‘Leercultuur voor Transitities’, een project binnen ‘Energie voor Verandering’ – een innovatief programma van de Universiteit van Amsterdam dat werkenden in het Noordzeekanaalgebied ondersteunt bij transitie- en vaardigheidsontwikkeling.

Het project bouwt voort op een uitgebreide inventarisatie van leercultuurscans en best practices uit het mkb. Het doel: leercultuur meetbaar maken, interventies ontwerpen en een duurzaam regionaal leerecosysteem opbouwen.

Het programma is mogelijk gemaakt door steun van het Nationaal Groeifonds.

Volgende stap?

Heb je een specifieke vraag? Wil je weten of een collega ook kan deelnemen? Ben je benieuwd welke bedrijven al hebben ingeschreven? Twijfel je of dit programma bij jouw situatie past?

Neem contact op – we kijken graag mee.

Nog even dit...

- De vier masterclasses zijn ontworpen als afgesloten reeks (deelname aan alle vier is sterk aanbevolen), maar kunnen ook individueel worden gevolgd. De opnames maken het ook mogelijk om later aansluiters te begeleiden of inhoud te laten verdiepen.
- Alle deelnemers krijgen na afloop van de reeks een certificaat van deelname en toegang tot:
 - De opgenomen sessies.
 - Alle werkvormen, templates en checklists.
 - Een netwerk van gelijkgestemde HR-professionals en leidinggevendenden uit het Noordzeekanaalgebied.

De Universiteit van Amsterdam – UvA Academy

In samenwerking met Techport, O&O-fondsen en regionale partners

Professionals die werken, groeien en transformeren.
Leercultuur maakt het verschil.